

## Modelltest 1 – Mündlicher Ausdruck

### Teil 1

**Dauer:** 10 Minuten

#### Produktion

Wählen Sie aus den beiden Themen ein Thema aus.

##### **Thema 1: Einkaufen per Mausclick**

Sie sind Teilnehmer/-in am Seminar „Internet im Alltag“ und halten dort einen fünfminütigen Vortrag zum Thema „Einkaufen per Mausclick“. Im Anschluss beantworten Sie Fragen dazu.

Wägen Sie unterschiedliche Standpunkte ab. Sie können sich an folgenden Zitaten orientieren. Geben Sie auch Beispiele.

„Das Internet hat keine Öffnungszeiten: Man kann jederzeit bestellen, was man braucht – Lebensmittel, Kleider, CDs oder Druckerpapier, alles ist verfügbar.“

„Es ist zwar einfach und bequem per Mausclick einzukaufen. Weist die Ware jedoch Mängel auf, so wird es mit Umtausch oder Reklamation kompliziert und der Aufwand steigt mit der Rücksendung.“

„Man kann die Ware zwar von allen Seiten betrachten, man wird jedoch weder beraten noch kann man die Dinge ausprobieren.“

##### **Thema 2: Schatzsucher oder Raubgräber**

Sie sind Teilnehmer/-in am Seminar „Hobbyarchäologen“ und halten dort einen fünfminütigen Vortrag zum Thema „Schatzsucher oder Raubgräber“. Im Anschluss beantworten Sie Fragen dazu.

Wägen Sie unterschiedliche Standpunkte ab. Sie können sich an folgenden Zitaten orientieren. Geben Sie auch Beispiele.

„Nicht selten landen Hobbyarchäologen sensationelle Glückstreffer und fördern bei ihrer Schatzsuche archäologische Funde zu Tage.“

„Die Wühlarbeit der Amateure unterminiert die Arbeit der Historiker und Denkmalschützer, sind die Laien doch meist nur am Objekt selbst interessiert und nicht am Kontext.“

„Hobbyschatzsucher, die ihre archäologischen Funde ordnungsgemäß an die Behörden abgeben, verlieren nicht nur jeglichen Anspruch daran, sondern oft bleibt auch die Anerkennung für den wertvollen Fund aus.“

Achten Sie darauf, dass Sie

- Ihren Vortrag gut strukturieren,
- eine anspruchsvolle Sprache (Wörter, Strukturen) verwenden und
- Ihre persönliche Einstellung zum Thema klar machen.

## Teil 2

**Dauer:** 5 Minuten

### Interaktion

Wählen Sie aus den beiden Themen **ein Thema** aus.

#### Thema 1: Schuluniformen

Sie sind zum genannten Thema zu einer Diskussion eingeladen und gehen mit Ihrer Gesprächspartnerin/Ihrem Gesprächspartner der Frage nach, was für oder gegen das Einführen von Schuluniformen spricht.

**Pro**

Die Marken-Mentalität wird unterbunden, da beim Tragen einer Uniform nicht zu sehen ist, aus welchen sozialen Verhältnissen die Schüler stammen.

**Contra**

Die Schüler werden in ihrer freien Entfaltung eingeschränkt.

#### Thema 2: Generelles Rauchverbot in öffentlichen Einrichtungen

Sie sind zum genannten Thema zu einer Diskussion eingeladen und gehen mit Ihrer Gesprächspartnerin/Ihrem Gesprächspartner der Frage nach, wie praktikabel ein generelles Rauchverbot in öffentlichen Einrichtungen ist.

**Pro**

Gerade Restaurants werden durch ein generelles Rauchverbot viel familienfreundlicher.

**Contra**

Der Zigarettenkonsum wird auch durch ein Rauchverbot nicht eingedämmt werden.

Zum Ablauf der Diskussion:

- Vertreten Sie Ihre Meinung und geben Sie Beispiele.
- Gehen Sie auf die Argumente Ihrer Gesprächspartnerin/Ihres Gesprächspartners ein.
- Versuchen Sie, Ihre Gesprächspartnerin/Ihren Gesprächspartner von Ihren Argumenten zu überzeugen.